



LLS.....qui si piantano querce



LICEO LINGUISTICO STATALE «Ninni Cassarà»

C.F. 97291730824 - PAPM100009

SEDI Palermo, via Don Orione 44 - tel. 091/545307
Palermo, via G. Fattori, 86 Palermo - tel. 091/6711187
Cefalù - PAPM10001A - Via Porpora - tel. 0921/422891
Terrasini - PAPM10002B - Via Palermo, 147 - tel. 091/8684513
Alimena, via Frate Umile da Petralia, 4, 90020 - tel. 0921646835

e-mail: papm100009@istruzione.it - papm100009@pec.istruzione.it
sito istituzionale: www.linguisticocassara.it - piattaforma on line: www.cassaraonline.it

Circolare n. 256 S150
5 maggio 2016

Agli studenti delle classi seconde
Ai docenti
AI DSGA

Oggetto: Svolgimento prove Invalsi

Si comunica che giorno **12 Maggio 2016** saranno somministrate le prove INVALSI agli alunni di tutte le seconde classi.

Gli alunni svolgeranno le prove nelle aule di appartenenza. Le operazioni saranno articolate secondo il seguente orario:

Ore 9.00 – 10.45:

a. Prova di matematica (durata effettiva della prova – dopo aver letto le istruzioni – 90 minuti)

Ore 10.45 – 11.00: Pausa

Ore 11.00 – 13.15:

b. Prova di italiano (durata effettiva della prova – dopo aver letto le istruzioni – 90 minuti);

c. Questionario studente (durata effettiva – dopo aver letto le istruzioni – 30 minuti).

Di seguito vengono elencati i docenti somministratori individuati per classe e per turno:

Classe	Primo Turno (prova di matematica) Ore 9.00 – 10.45	Secondo Turno (prova di italiano) Ore 11.00 – 13.15
II A	Filippone Marina	<u>Granozzi</u>
II B	Mirilla	Alicata
II C	Tranchina	Albanese
II D	Ingroia	Di Nardo

Si rammenta che le prove costituiscono un momento importante per più ragioni:

- forniscono al Sistema Nazionale di Valutazione e a ciascuna scuola dati utili ad una riflessione sui risultati di apprendimento raggiunti in uno specifico contesto territoriale;



LLS.....qui si piantano querce



- forniscono alla comunità scolastica indicazioni utili per il Rapporto di Autovalutazione e la definizione della propria strategia di miglioramento della qualità dell'insegnamento-apprendimento (e la nostra scuola ha per questo tra le sue priorità quella di raggiungere risultati attendibili e stabili nella rilevazione del SNV);
- rappresentano una occasione, per docenti e studenti, per riflettere sulla costruzione di prove che valutano competenze oltre che il possesso di risorse cognitive.

Si confida perciò nella collaborazione di tutti e nella possibilità di un confronto ampio per la riflessione sull'esperienza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Daniela Crimi)